



INFORMATIEBOEKJE GROEP 1 EN 2



0521-854397 

Pasmanweg 2A
8334 RR Tuk

www.basisschoolpuzzelstuk.nl

Beste ouder(s), verzorger(s),

Uw kind is of wordt 4 jaar en staat op het punt om naar school te gaan! Dit informatieboekje is speciaal bedoeld voor ouders/verzorgers van kleuters en vormt een aanvulling op onze schoolgids. Hoewel het onmogelijk is om op papier een volledig beeld te schetsen van het dagelijkse leven in de kleutergroep(en) hebben we toch een aantal belangrijke onderwerpen voor u samengevat.

We hopen dat u dit boekje met interesse en plezier zult lezen, zodat zowel u als uw kind zich snel 'thuis' zullen voelen op 't PuzzelsTuk. We wensen u en uw kind een fijne tijd op onze school!

Met vriendelijke groet,

Het team van 't PuzzelsTuk

Even voorstellen!

De leerkrachten van groep 1

Juf Jacquolien werkt maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag

j.sleurink@catent.nl

Juf Lisa werkt op donderdag

l.flux@catent.nl

De leerkrachten van groep 2

Juf Corine werkt op maandag, donderdag en vrijdag

c.vanbemmel@catent.nl

Juf Lisa werkt op dinsdag en woensdag in groep 2

l.flux@catent.nl

Juf Jacquolien maakt gebruik van de regeling duurzame inzetbaarheid. Hierdoor is zij ongeveer dertien vrijdagen per schooljaar afwezig. Op deze dagen neemt meester Jens de groep van haar over. In Parro komt te staan op welke vrijdagen juf afwezig is.

Wennen op school

Voordat een kind officieel op school begint, krijgt het de kans om drie keer een ochtend (8.30 uur – 11.45 uur) mee te draaien in de groep. De decembermaand en de maand vóór de zomervakantie zijn minder geschikt om te wennen aan een nieuwe groep, omdat deze maanden erg onrustig zijn, daarom zijn er in deze maanden geen wenmomenten. De leerkracht van groep 1 zal ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag contact met u opnemen om de wenmomenten af te stemmen.

Voor het eerste wenmoment verwacht de leerkracht uw kind tussen 08:15 en 08:30 uur op school, met een tas waarin wat groente en/of fruit en drinken zit. De juf zal u uitleggen waar de jas kan worden opgehangen en waar de tas mag worden geplaatst. Als u het prettig vindt, mag u gerust even blijven, maar vaak is het beter als het afscheid nemen niet te lang duurt.

Schooltijden

Onze school hanteert de volgende schooltijden: Maandag tot en met vrijdag 8.30 uur tot 14.30 uur. We begrijpen dat de overgang naar school voor nieuwe kinderen intensief is. Hele dagen kan aanvankelijk veel zijn. Daarom bekijken we in overleg met u als ouder wat het beste is voor uw kind, en hoe we de dagen op kunnen bouwen.

Tussen 8.15 – 8.25 uur mogen de kinderen op school komen, om 8:15 is de leerkracht aanwezig. Om 8.30 uur starten we de dag.

Binnenkomst:

Groep 1:

Voor de kinderen van groep 1 geldt dat ze via de voordeur van het dorpshuis naar binnen mogen komen. Ze kunnen hun jassen aan de kapstok hangen en hun tassen plaatsen in de bak bij de deur. Het afscheid nemen gebeurt bij de deur van het klaslokaal.

Als er iets aan de hand is of uw kind is verdrietig, er is iets gebeurd voor schooltijd, bent u altijd welkom om binnen te lopen. We staan klaar om te ondersteunen als dat nodig is.

Groep 2:

De kinderen van groep 2 kunnen hun jas aan de kapstok hangen (achter de keuken in de centrale hal). De tas mag in de daarvoor bestemde bak worden geplaatst, daarna gaat uw kind zelfstandig de klas in. Het afscheid nemen gebeurt bij de deur.

Als er iets aan de hand is of uw zoon/dochter is verdrietig, bent u welkom om ook even binnen te lopen. We staan klaar om te ondersteunen wanneer dat nodig is.

Pauze, wat gaat er in de tas?

Als school vinden wij het belangrijk dat de kinderen gezond eten.

Omstreeks 10.00 uur hebben de kinderen hun eerste pauze. Het is belangrijk dat ze iets te drinken en een gezonde pauzesnack, zoals fruit en/of groente meenemen.

Tegen 12.00 uur is het tijd voor de lunchpauze. We stellen het op prijs als de kinderen een gezonde lunch en iets te drinken meenemen.

Een handige tip:

Vul de drinkbekers niet te vol. Bij het openen kan er anders wel eens gemorst worden. Daarnaast is het belangrijk om niet te veel mee te geven, zodat de kinderen hun eten en drinken op krijgen, maar ook goed kunnen hanteren en nuttigen.

[inspiratie eten-meegeven-naar-de-basisschool](#)

Hoe ziet een schooldag op 't PuzzelsTuk eruit?

Vanaf 8.15-8.25 uur inloop we ontvangen de kinderen in de klas. In het lokaal staan puzzels, spelletjes en andere taken klaar. Kinderen mogen hier iets uit kiezen, of de leerkracht heeft ze de vorige dag instructies geven over een taak.

Kring:

Rond 8.35 uur gaan we opruimen. Na het opruimen starten we in de kring. We benoemen de dagen van de week, het seizoen, de datum en het weer. Ook nemen we aan de hand van onze dagritmekaarten de dag door of bespreken eventuele bijzonderheden. Aansluitend volgt er een taalactiviteit. Dat kan zijn voorlezen of bijvoorbeeld taalspelletjes.

Na de kring begint de speel/werk tijd. De kinderen krijgen van de leerkracht een opdracht (taakje) die ze moeten doen of ze kiezen een activiteit van het kiesbord



De kinderen hangen hun eigen magneet onder de gekozen activiteit



Na het spelen en werken gaan we in de kring om te eten en te drinken.

Na de fruitpauze, gaan we verder met spel en beweging. We hebben de voorkeur om dan lekker naar buiten te gaan. We bieden hier ook bewegingsactiviteiten en spellen aan. Bij slecht weer gaan we in het speellokaal in ons schoolgebouw. In het speellokaal doen we spelletjes, of we zetten een parcours uit met allerlei activiteiten.

Onze ochtend eindigt met een rekenactiviteit in de kring, waarbij we veel gebruik maken van de materialen en kalender van "Met Sprongen Vooruit". Hierna volgt de lunchpauze, gevolgd door buitenspelen.

Bij binnenkomst doen we nog een kringactiviteit. Vervolgens nog even spelen of een spelletje aan de tafel, activiteiten van de morgen worden afgerond.

We werken met thema's. Deze duren zo'n 3 tot 6 weken. We werken volgens de leerdoelen van IEP.

Gymles



We hebben twee keer per week een gymles in het speellokaal. Over het algemeen zijn de doelen van de gymlessen voor kleuters gericht op een brede ontwikkeling van de kinderen. We oefenen motorische vaardigheden en voeren spelactiviteiten uit. De lessen dragen bij aan een gezonde levensstijl en een positieve houding ten opzichte van lichaamsbeweging.

Voor de kinderen van groep 1

Graag gym schoenen mee, voorzien van de naam van uw kind. Deze schoenen bewaren we in een bak in de klas.

Voor de kinderen van groep 2

Graag een gymtas met schoenen voorzien van de naam van uw kind. In deze gymtas kunnen de gym schoenen, het gymshirt en de gymbroek worden bewaard. De gymtas bewaren we in een bak in de klas. Tijdens de vakanties geven we deze tas mee zodat de gymspullen gewassen en gepassen kunnen worden.

Bewegend leren

Bij ons op school hebben we bewegend leren als een belangrijk speerpunt. We zullen bij de kleuters hier dagelijks mee werken. Op de woensdag is een vaste dag voor onze school om met bewegend leren bezig te zijn. Bijvoorbeeld door te springen naar een getallen, rennen naar een letter. Maar het kunnen ook muziek of andere beweegactiviteiten zijn.

Rekenen



We hebben op school veel leuke/leerzame rekenmaterialen bij groep 1,2. Net als in de andere groepen werken we met: "Sprongen vooruit". Spelenderwijs wordt er kennis gemaakt met de rekendomeinen.

Engels

Bij ons op school beginnen we al op jonge leeftijd met het aanleren van Engels, zelfs bij de kleuters. We gebruiken verschillende leuke methodes, waaronder zingen, om de kleuters vertrouwd te maken met Engelse woorden en klanken. Als ondersteuning maken we gebruik van de methode "Groove me". Dit helpt de kleuters om op een speelse en interactieve manier kennis te maken met de Engelse taal en draagt bij aan hun taalontwikkeling.

Schrijfoefeningen

In groep 2 besteden we elke week tijd aan schrijfoefeningen. Tijdens deze oefeningen leren de kinderen hoe ze een potlood correct moeten vasthouden. Deze vaardigheden zijn belangrijk voor de ontwikkeling van hun schrijfvaardigheid en helpen hen om op een juiste manier letters en cijfers te vormen. Het is een stap in hun voorbereiding op het schrijven en lezen in de hogere groepen.

Kanjertraining

Op onze school is de Kanjertraining een integraal onderdeel van ons onderwijs. De basisregels van de Kanjertraining gelden in alle groepen en dragen bij aan een positieve en respectvolle schoolomgeving.

De basisregels van de Kanjertraining die in alle groepen gehanteerd worden zijn:

We vertrouwen elkaar.

We helpen elkaar.

Niemand speelt de baas

Niemand lacht uit

Niemand blijft zielig



Wekelijks hebben we in de klas een les van de Kanjertraining aan de hand van een verhaal.

Motorische ontwikkeling

De kleuterperiode staat in het teken van een snelle motorische ontwikkeling. Kinderen worden steeds handiger in hun bewegingen en krijgen meer controle over hun lichaam. We onderscheiden hierbij de **grove motoriek** en de **fijne motoriek**.

Bij de **grove motoriek** gaat het om grote bewegingen, zoals rennen, springen, klimmen, balanceren, fietsen en gooien of vangen. Door veel te bewegen ontwikkelen kinderen hun kracht, evenwicht en coördinatie.

De **fijne motoriek** heeft betrekking op kleine, nauwkeurige bewegingen van de handen en vingers. Denk hierbij aan kleuren, knippen, plakken, kralen rijgen, puzzelen en het vasthouden van een potlood. Deze vaardigheden zijn belangrijk als voorbereiding op het leren schrijven.

Op school bieden we dagelijks gevarieerde activiteiten aan waarmee beide vormen van motoriek spelenderwijs worden gestimuleerd. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo. We volgen deze ontwikkeling goed en sluiten met ons aanbod zoveel mogelijk aan bij de behoeften van het kind.

Aan het einde van de kleuterperiode hebben de meeste kinderen een goede basis ontwikkeld. Ze kunnen bijvoorbeeld zelfstandig rennen, springen, klimmen, balanceren en fietsen. Ook kunnen de meeste kinderen een potlood op een passende manier vasthouden, eenvoudige vormen natekenen, knippen langs een lijn en kleine werkjes uitvoeren waarbij nauwkeurigheid nodig is.

Omdat de gymlessen in groep 3 plaatsvinden op School B, is het fijn als kinderen tegen het einde van groep 2 al kunnen fietsen. We adviseren om samen alvast een paar keer de fietsroute naar School B te oefenen. Zo raakt uw kind vertrouwd met de route en kan het met zelfvertrouwen deelnemen aan de gymlessen in groep 3.

Zelfredzaamheid

Wanneer kinderen starten op school, is het fijn als zij al een aantal dingen zoveel mogelijk zelfstandig kunnen doen. Dit vergroot hun zelfvertrouwen en helpt hen om met plezier deel te nemen aan de dagelijkse activiteiten in de klas.

We verwachten dat kinderen die bij ons op school starten overdag zindelijk zijn. Een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. Daarom is het prettig als uw kind een setje reservekleding in de schooltas heeft.

Daarnaast is het fijn wanneer uw kind steeds zelfstandiger wordt in alledaagse handelingen, zoals:

- zelf de jas aan- en uittrekken;
- de rits of knopen van de jas zoveel mogelijk zelfstandig sluiten en openen;
- zelfstandig naar het toilet gaan, de handen wassen en afdrogen;
- een broek of rok zelfstandig omhoog trekken en een eenvoudige sluiting openen en sluiten;
- zelf de schooltas openen en sluiten en eigen spullen herkennen.
- Schoenen aan- en uitdoen.

Natuurlijk begrijpen we dat niet ieder kind dit vanaf de eerste schooldag volledig zelfstandig kan. Samen met u begeleiden we uw kind stap voor stap naar meer zelfstandigheid. U kunt uw kind hierbij helpen door deze vaardigheden ook thuis regelmatig te oefenen. Zo kan uw kind met vertrouwen en plezier deelnemen aan het schoolleven.

Verschoning

Een ongelukje, zoals een natte broek, kan natuurlijk altijd gebeuren. Daarom vragen wij u om uw kind een setje reservekleding mee te geven in de schooltas. Zo kan uw kind zich, indien nodig, snel omkleden in zijn of haar eigen kleding.

Heeft uw kind geen reservekleding bij zich? Dan hebben wij op school reserve kleding.

Toiletbezoek

In groep 1: hangen kaartjes die gebruikt worden om naar het toilet te gaan. Als het kaartje is omgedraaid en staat er een kruis op, dan moeten de kinderen wachten.

In groep 2: plaatsen de kinderen een magneetje op het bord, er kunnen maximaal 2 kinderen per keer naar het toilet.

We hebben duidelijke regels opgesteld voor het toiletgebruik. Jongens worden aangemoedigd om tijdens het toiletbezoek te zitten op de toiletbril, en na het toiletbezoek moeten alle kinderen hun handen wassen. Bovendien verwachten we dat kinderen in principe zelfstandig voor zichzelf kunnen zorgen op het toilet, inclusief het afvegen van hun billen en het aantrekken van schone kleding na een eventueel 'ongelukje'. We vragen ouders/verzorgers om deze vaardigheden thuis met hun kinderen te oefenen, zodat ze zelfverzekerder worden in het zelfstandig gebruik van het toilet.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden alle kinderen van onze school door een aantal ouders (luizenouders) gecontroleerd op hoofdluis.

Verjaardag

De verjaardag van een kleuter is een bijzondere mijlpaal. In de klas besteden we hier dan ook graag aandacht aan. De jarige krijgt een feestelijke verjaardagsmuts, we zingen samen verjaardagsliedjes en natuurlijk mag hij of zij de klasgenootjes trakteren. De jarige ontvangt bovendien een verjaardagskaart met felicitaties van alle leerkrachten. Tijdens de viering maakt de leerkracht enkele foto's, die via Parro met u worden gedeeld. Wordt uw zoon of dochter vier jaar? Dan vieren we deze eerste verjaardag nog niet in de klas, omdat uw kind op dat moment nog niet bij ons op school zit. De eerstvolgende verjaardag vieren we uiteraard graag samen.

Traktaties

Wij vragen u om bij voorkeur een gezonde traktatie mee te geven en geen (kleine) cadeautjes aan de traktatie toe te voegen. In overleg met de leerkracht spreekt u af op welke dag uw kind kan trakteren. De traktatie kan op de afgesproken dag tussen 8.15 en 8.30 uur op school worden neergezet.

Hulpjes

Iedere dag zijn er 2 kinderen het 'hulpje', zij assisteren juf met allerlei zaken. De kinderen vinden dit een grote eer! Bijvoorbeeld met het helpen uitdelen van de tassen, tekeningen. Ze zitten naast juf in de kring.

Speelgoed

Kinderen vinden het vaak erg leuk om speelgoed van thuis mee naar school te nemen. Uit ervaring weten we echter dat dit soms tot teleurstellingen kan leiden, bijvoorbeeld wanneer speelgoed kwijtraakt of beschadigd raakt. Daarom vragen wij u om uw kind niet dagelijks speelgoed mee naar school te geven. Op school is voldoende spelmateriaal aanwezig waar de kinderen mee kunnen spelen. Af en toe organiseren we een speciale speelgoeddag. Via Parro laten de leerkrachten weten wanneer uw kind speelgoed van thuis mag meenemen.

Beleid hulpouders

Op school waarderen we ouderbetrokkenheid enorm.

Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het meerijden naar een voorstelling/museum bezoek, helpen bij een activiteit op school, dit kan bij een passiemiddag zijn, tijdens een projectweek, of bij een speciaal thema. Activiteiten zijn opgenomen in de jaarplanning van onze school. Tijdens de Passiemiddag mogen kinderen zelf een workshop of activiteit kiezen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld aan een sportactiviteit, koken, tekenen, knutselen, muziek of drama. We zijn erg blij met deze ouderhulp. Hierdoor kunnen deze activiteiten ondernomen worden!

Op onze school hebben we ook een ouderraad en een medezeggenschapsraad.

Daarnaast hebben we op onze school een ouderraad en een medezeggenschapsraad. De ouderraad richt zich op het organiseren van ouder gerelateerde activiteiten en evenementen, terwijl de medezeggenschapsraad een rol speelt in het besluitvormingsproces op school.

Communicatie



We hechten veel waarde aan goede communicatie tussen school en ouders. Hier zijn enkele manieren waarop we met u communiceren:

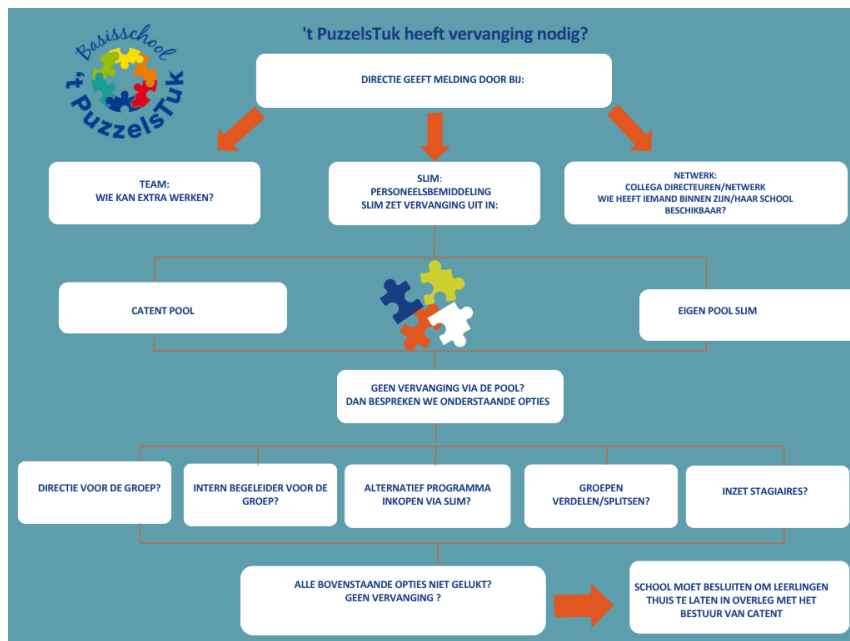
- Nieuwsbrief: Ongeveer eens in de drie weken ontvangt u per e-mail een nieuwsbrief met belangrijke informatie en updates
- Wij maken veel gebruik van de Parro-app. Via deze app delen we regelmatig foto's en belangrijke informatie. U kunt de app downloaden om altijd op de hoogte te blijven van de activiteiten en gebeurtenissen op school. De Parro-app is uitsluitend toegankelijk voor ouders en leerkrachten van onze school. Zodra uw kind bijna start op school, ontvangt u per e-mail instructies om toegang te krijgen tot de app.
- Onze school maakt geen gebruik van sociale media of WhatsApp-groepen. De whatsapp groepen die er zijn, zijn initiatieven van ouders.

Ziekmelden

Als uw zoon of dochter ziek is en niet naar school kan komen, vragen we u om de school te bellen om uw kind af te melden. Niet via een Parro bericht. We stellen het op prijs als u dit doet tussen 8.00 uur en 8.15 uur, zodat we op de hoogte zijn van de afwezigheid van uw kind.

Vervanging

Helaas krijgen wij in het team ook weleens te maken met ziekte. Hieronder hebben wij in een schema gezet wat wij doen wanneer een leerkracht op school afwezig is.



Tenslotte

We hopen dat dit informatieboekje u een duidelijk beeld heeft gegeven van de groep waarin uw kind zich bevindt en wat u kunt verwachten tijdens de kleuterperiode op onze school. We begrijpen dat zowel voor u als ouder als voor uw kind dit een spannende en nieuwe ervaring kan zijn. Als er nog vragen zijn of als er iets onduidelijk is, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. U kunt altijd bij de leerkracht terecht om te vragen wanneer het beste moment is voor een gesprek. Daarnaast kunt u ook communiceren via de Parro app of e-mail.

We wensen u en uw kind een fijne en leerzame tijd toe op 't PuzzelsTuk.

Met vriendelijke groet,
team het PuzzelsTuk